

Kindergarten Policy for Supporting Students with Special Educational Needs or Difficulties:

1. Identification: Students with special educational needs or difficulties will be identified through a variety of means, including observation, assessment, and parent/teacher consultation.
2. Assessment: Students identified as having special educational needs or difficulties will be assessed in order to determine their needs and to develop an appropriate support plan.
3. Support Plans: Support plans will be developed for each student identified as having special educational needs or difficulties. These plans will outline the specific support and accommodations that will be provided to the student.
4. Differentiation: Teaching and learning activities will be differentiated to meet the needs of all students, including those with special educational needs or difficulties.
5. Inclusion: Students with special educational needs or difficulties will be included in all aspects of the curriculum and school life, to the greatest extent possible.
6. Communication: Regular communication will take place between teachers, parents/carers, and other relevant professionals to ensure that the student's needs are being met.
7. Training: Staff will be provided with training in order to support students with special educational needs or difficulties.
8. Resources: Adequate resources will be provided to support students with special educational needs or difficulties.
9. Evaluation: The effectiveness of the support provided to students with special educational needs or difficulties will be regularly evaluated and adjustments will be made as necessary.
10. Confidentiality: Information about students with special educational needs or difficulties will be kept confidential and will only be shared with those who have a need to know.

This policy is designed to ensure that students with special educational needs or difficulties are identified, assessed, and provided with appropriate support, that teaching and learning activities are differentiated to meet the needs of all students, that students are included in all aspects of the curriculum and school life, that there is regular communication between teachers, parents and other relevant professionals, that staff is provided with training, that adequate resources are provided, that the effectiveness of the support is regularly evaluated and that the information about students with special educational needs or difficulties is kept confidential.

Özel Eğitim Gereksinimleri veya Güçlükleri Olan Öğrencileri Desteklemeye Yönelik Anaokulu Politikası:

1. Tespit: Özel eğitim ihtiyaçları veya zorlukları olan öğrenciler, gözlem, değerlendirme ve ebeveyn/öğretmen danışmanlığı dahil olmak üzere çeşitli yollarla tespit edilecektir.
2. Değerlendirme: Özel eğitim ihtiyaçları veya zorlukları olduğu tespit edilen öğrenciler, ihtiyaçlarını belirlemek ve uygun bir destek planı geliştirmek için değerlendirilecektir.
3. Destek Planları: Özel eğitim ihtiyacı veya zorluğu olduğu tespit edilen her öğrenci için destek planları geliştirilecektir. Bu planlar, öğrenciye sağlanacak özel destek ve düzenlemeleri özetleyecektir.
4. Farklılaştırma: Öğretme ve öğrenme faaliyetleri, özel eğitime ihtiyaç duyanlar veya güçlük çekenler de dahil olmak üzere tüm öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde farklılaştırılacaktır.
5. Dahil etme: Özel eğitim ihtiyaçları veya güçlükleri olan öğrenciler, müfredatın ve okul yaşamının tüm yönlerine mümkün olduğunca dahil edilecektir.
6. İletişim: Öğrencinin ihtiyaçlarının karşılandığından emin olmak için öğretmenler, ebeveynler/bakıcılar ve diğer ilgili profesyoneller arasında düzenli iletişim kurulacaktır.
7. Eğitim: Özel eğitim ihtiyacı veya zorluğu olan öğrencilere destek olmak için personele eğitim verilecektir.
8. Kaynaklar: Özel eğitim ihtiyaçları veya güçlükleri olan öğrencileri desteklemek için yeterli kaynaklar sağlanacaktır.
9. Değerlendirme: Özel eğitim ihtiyacı olan veya zorluk yaşayan öğrencilere verilen desteğin etkinliği düzenli olarak değerlendirilecek ve gerekli düzeltmeler yapılacaktır.
10. Gizlilik: Özel eğitim ihtiyacı olan veya zorluk yaşayan öğrencilerle ilgili bilgiler gizli tutulacak ve sadece bilmesi gereken kişilerle paylaşılacaktır.

Bu politika, özel eğitim ihtiyacı veya güçlüğü olan öğrencilerin belirlenmesini, değerlendirilmesini ve uygun desteğin sağlanmasını, öğretme ve öğrenme etkinliklerinin tüm öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde farklılaştırılmasını, öğrencilerin müfredatın tüm yönlerine dahil edilmesini sağlamak için tasarlanmıştır. Okul yaşamı, öğretmenler, veliler ve diğer ilgili profesyoneller arasında düzenli bir iletişimin olduğu, personele eğitim verildiği, yeterli kaynakların sağlandığı, desteğin etkinliğinin düzenli olarak değerlendirildiği ve özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerle ilgili bilgilerin veya zorluklar gizli tutulur.


Ayşe Nur PİRİ
Okul Müdürü.