

**T.C**  
**MERAM KAYMAKAMLIĞI**  
**TÜRK ANNELER DERNEĞİ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİT ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*A. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, yazıfeye atılmak için, içinde buluracağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cabren ve hile ile azz vatanını, bütün kaleleri zapt etmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafillet ve dalalet ve hatta İhyane içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*A. Öztürk*

## Sunuş

Çağımız bilim ve teknoloji çağıdır. Çocuklarımızın bu çağa gerektiği gibi ayak uydurabilmeleri için çalışıyoruz. Amacımız; çocuklarımızı temel eğitime ve gelecek hayata hazırlamaktır. Aynı zamanda onların beden, zihin, dil, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimlerini en iyi şekilde tamamlamaları ve öz bakım becerilerinin gelişmesi için uygun ortamı oluşturmaktır.

Geleceğimizin garantisi çocuklarımızı; ilerde kendi kendine yeten vatana ve millete faydalı, milli ve manevi duygulara bağlı bireyler olarak yetiştirmek istiyoruz. Aynı zamanda velilerimizin ve çalışanlarımızın beklentilerini eksiksiz karşılayan bir kurum olmak amacıyla, güçlü yönlerimizi daha aktif, zayıf yönlerimizi de pasifize edecek bir stratejik plan hazırlamaya çalıştık. Katılımcı yöntemlerle beş yıllık plan hazırlanmış olup her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır.

Bu planın çalışanlarımızın, gönüllü velilerimizin ve ilgili kurumların desteği ile en kısa sürede amaca hizmet vereceğine inanıyoruz. Bu planın oluşmasında emeği geçen herkese içten teşekkürlerimi sunarım.

Ayşe Nur PİRİ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	24
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>25</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>27</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>28</b>

## BÖLÜM I

### GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ayşe Nur PİRİ	Okul Müdürü	Hulusi KÜÇÜKKALAYCI	Müdür Yardımcısı
Hulusi KÜÇÜKKALAYCI	Müdür Yardımcısı	Hilal ORHAN	Öğretmen
Mine BAKTEMUR	Okul Aile Birliği Başkanı	Kübra UYSAL	Öğretmen
Şehnaz ŞALLI, Kübra UYSAL	Öğretmen	Şehnaz ŞALLI	Öğretmen

## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1994 yılında Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde Konya'nın ilk bağımsız Anaokulu olarak hizmet vermeye başlamış, almış olduğu bu sorumluluk ile diğer eğitim kurumlarına model olmayı hedefleyerek değerli veli ve öğrencilerimize kaliteli eğitim vermeyi amaç edinmiştir. Devlete bağlı ve bağımsız nitelikte olan okulumuzda 9 öğretmen 2 idareci,1 Yardımcı Hizmetler Personeli ve destek elemanları görev yapmaktadır.

Eğitim müfredatımız M.E.B tarafından belirlenmektedir. Okulumuzda sabahçı, öğlenci ve kulüp sınıfları bulunmaktadır. Sabahçı ve öğlenci hizmet alan öğrencilerimize ara öğün şeklinde yemek verilirken Kulüp hizmeti alan öğrencilerimiz sabah kahvaltısı, öğle yemeği ve ikinci kahvaltısından yararlanmaktadırlar.

Milli Eğitim Bakanlığına Anaokulu olarak tahsis edilmesi koşuluyla Türk Anneler Derneği tarafından verildiği için bu isimle anılmaktadır. Okulumuzda ikili eğitim ve kulüp etkinlikleri yapılmakta olup 166 öğrenciye hizmet verilmektedir.

Okulumuzda Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık, e-Twinning ve Avrupa Birliği Hibe Programında yer alan Erasmus K101 Projeleri uygulanmaktadır.

## Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

<b>İli:</b> KONYA		<b>İlçesi:</b> MERAM			
<b>Adres:</b>	Mamuriye Mah. Anneler Sokak No:4 P.K:42040	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/QfV2ZKuCgEx">https://goo.gl/maps/QfV2ZKuCgEx</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	03323205817	<b>Faks Numarası:</b>	-		
<b>e- Posta Adresi:</b>	7522334@ meb.k12.tr turkannelerdern egianaokulu@g mail.com	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://meramturkannelerde&lt;br/&gt;negianaokulu.meb.k12.&lt;br/&gt;tr/">http://meramturkannelerde negianaokulu.meb.k12. tr/</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>7522334</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	İkili Eğitim		
<b>Okulun/Kurumun Hizmete Giriş Tarihi : 1994</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	12		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	82	<b>Öğretme n Sayısı</b>	Kadın	8
	Erkek	84		Erkek	1
	<b>Toplam</b>	166		<b>Toplam</b>	9
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	25,33	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	19		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	19	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	-		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	1680	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	7		

## ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

<b>Unvan</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Sınıf Öğretmeni	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Branş Öğretmeni	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Rehber Öğretmen	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
İdari Personel	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Yardımcı Personel	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Güvenlik Personeli	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			<b>12</b>



## OKULUMUZ/KURUMUMUZ BINA VE ALANLARI

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	20	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		X
Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	112	Pansiyon		X
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	88	Yemekhane	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	X	Oyun Odası	X	
Kantin (m2)	X	Depo	X	
Tuvalet Sayısı	9			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4 Yaş A	9	10	19
4 Yaş B	5	10	15
4 Yaş C	10	12	22
4 Yaş D	7	8	15
5 Yaş A	9	13	22
5 Yaş B	16	8	24
5 Yaş C	10	9	19
5 Yaş D	6	10	16

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	35Mbit

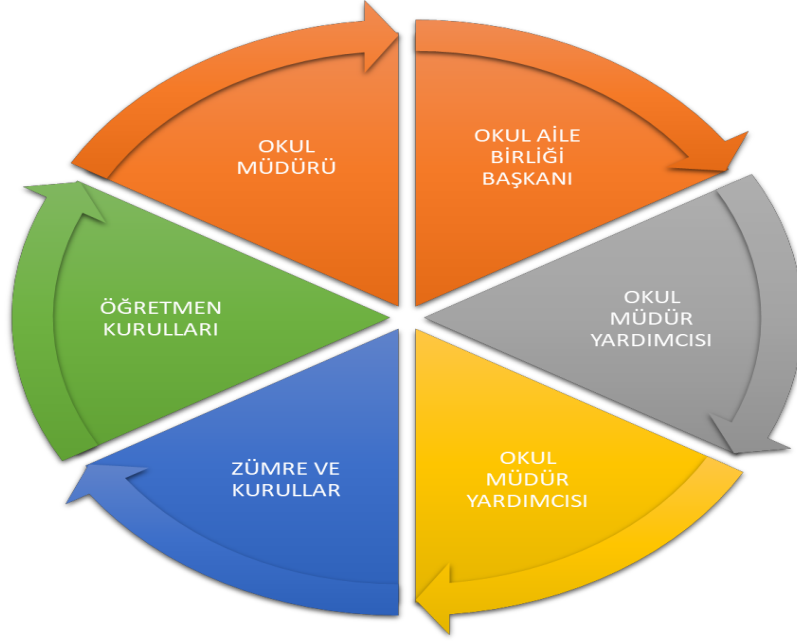
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2022	219.209,48	219.209,48
2023	1.185.340,93	1.185.340,93

## PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci/Kursiyer Anketi Sonuçları:

Okulumuzda eğitim gören öğrencilerimiz okuma-yazma çağında olmadıkları için onlara anket uygulanamamıştır.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizle yapılan bu ankette onlara yukarıdaki sorular yöneltilmiştir. Her soruya karşılık gelen cevap alanında 1'den 5'e kadar puanlar bulunmaktadır. 1: Soruda verilen duruma hiç katılmıyorum anlamında iken 5: Verilen duruma kesinlikle katılıyorum anlamına gelmektedir. Sonuçlara göre kısa bir değerlendirme yapacak olursak;

ANKET SORULARI	OLUMLU	OLUMSUZ
Okulumuzda/Kurumumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4, %12,5 5, %87,5	-
Okuldaki/Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5, %100	-
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4, %12,5 5, %87,5	-
Kendimi, okulun/kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5, %100	-
Çalıştığım okul/kurum bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4, %25 5, %75	-
Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4, %12,5 5, %87,5	-
Okulda/Kurumda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4, %25 5, %75	-
Okulda/Kurumlarda öğretmenler/çalışanlar arasında ayrım yapılmamaktadır.	5, %87,5	1, %12,5
Okulumuzda/Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4, %25 5, %75	-
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5, %100	-
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5, %100	-

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3, %37,5 4, %25,0 5, %12,5	1, %12,5 2, %12,5
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4, %37,5 5, %62,5	-

Öğretmen anketi sonuçlarına göre öğretmenlerimiz, okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını düşünmektedirler. Onlara göre okuldaki ilgili duyurular zamanında kendilerine iletilmektedir.

Okul yönetimi için her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektifliğin esas olduğu düşüncesi ortaya çıkmaktadır. Öğretmenler okulda kendilerini değerli hissetmekte ve okulun bir üyesi olduklarını düşünmektedirler.

Öğretmenlere göre okulumuz, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. Okulumuzda yeterli sayıda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. Öğretmenlerimiz genel olarak okulda öğretmenler/çalışanlar arasında ayırım yapılmadığına inanmaktadır.

Öğretmenlerimize göre okulumuzda, yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. Onlara göre okul idaresi yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ederek okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vb. çalışanlarla paylaşır.

Bununla birlikte olumsuz olarak okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olmadığı konusunda öğretmenlerimiz, ortak görüş bildirmişlerdir.

#### Veli Anketi Sonuçları:

ANKET SORULARI	OLUMLU	OLUMSUZ
İhtiyaç duyduğumda okul/kurum çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3, %3,20 4, %24,0 5, %71,2	1, %0,0 2, %1,6
Bizi ilgilendiren okul/kurum duyurularını zamanında öğreniyorum.	3, %8,00 4, %21,6 5, %69,6	1, %0,0 2, %0,8

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3, %19,2 4, %24,0 5, %44,0	1, %5,6 2, %7,2
Okula/Kurumu ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	3, %15,2 4, %28,0 5, %55,2	1, %0,0 2, %1,6
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3, %8,00 4, %18,4 5, %71,2	1, %0,8 2, %1,6
Okulda/Kurumu yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3, %2,40 4, %19,2 5, %76,0	1, %0,8 2, %1,6
Okulda/Kurumda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3, %7,2 4, %31,2 5, %60,0	1, %0,0 2, %1,6
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3, %27,2 4, %24,0 5, %31,2	1, %7,20 2, %10,4
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3, %6,40 4, %22,4 5, %71,2	1, %0 2, %0
Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3, %19,2 4, %35,2 5, %41,6	1, %1,6 2, %2,4
Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.	3, %4,00 4, %29,6 5, %66,4	1, %0 2, %0
Okulun/Kurumun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3, %33,6 4, %24,8 5, %20,8	1, %8,80 2, %12,0
Okulumuzda/Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3, %22,4 4, %29,6 5, %40,0	1, %1,6 2, %6,4

Velilerimizle yapılan bu ankette onlara yukarıdaki sorular yöneltilmiştir. Her soruya karşılık gelen cevap alanında 1’den 5’e kadar puanlar bulunmaktadır. 1: Soruda verilen duruma hiç katılmıyorum anlamında iken 5: Verilen duruma kesinlikle katılıyorum anlamına gelmektedir. Sonuçlara göre kısa bir değerlendirme yapacak olursak;

“İhtiyaç duyduğumda okul/kurum çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” ve “Bizi ilgilendiren okul/kurum duyurularını zamanında öğreniyorum.” durumu için velilerimizin büyük kısmı olumlu cevap vermişlerdir.

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” durumu için velilerimiz genelde olumlu yanıt verseler de 3’te 1’lik bir kısım verilen rehberlik hizmetinin yeterli seviyede olmadığını düşünmektedirler. Okulumuzda çalışan rehberlik öğretmenin olmaması bu durumu oluşturmaktadır.

“Okula/Kurumu ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” ve “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” durumu için velilerimizin büyük kısmı olumlu cevap vermişlerdir.

“Okulda/Kurumu yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” ve “Okulda/Kurumda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” maddeleri için velilerimiz olumlu manada ortak görüş bildirmişlerdir.

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” durumu için velilerimiz olumlu görüş belirtse de birçok kişi bu konuda kararsızlığını ifade etmişlerdir. Okul olarak yapılan etkinliklerimizi güncel olarak web sayfalarımızda yayınlamaktayız ancak velilerimizin bunları takip etmesi için küçük hatırlatmaların yapılması gerekliliği ortaya çıkmaktadır.

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.”, “Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” ve “Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.” maddeleri için velilerimiz olumlu manada ortak görüş bildirmişlerdir.

“Okulun/Kurumun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” maddesi anket içerisinde en fazla olumsuz puan alan kısım olmuştur. Binamızın eski, apartman tarzında olması bunun en büyük etkeni olmak ile birlikte okul yönetimi ve bundan önce okulumuzda çalışan okul

idareleri, bina içerisindeki en küçük bir alanı bile atıl bırakmamış, binadan eğitim anlamında alınacak faydayı en üst düzeye çıkarmak için çalışmalar yapmışlardır.

“Okulumuzda/Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” durumu için velilerimiz olumlu görüş belirtse de birçok kişi bu konuda kararsızlığını ifade etmişlerdir. Okulumuz gerek okul içinde gerek yapılan gezi çalışmalarlarıyla olsun birçok faaliyeti imkânları dâhilinde eğitim-öğretim yılı içerisinde gerçekleştirmektedir. Bu çalışmaların daha çeşitli ve verimli bir şekilde yapılması, etkinlik sayısının artırılması yeni dönemde hedeflenmektedir.

Veli Anketi Sonuçlarına Göre;

**Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:** Öğretmen ile ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkânım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmıştır. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşmaktayım. Öğrencilerimiz için hazırlanan beslenme listesi doyurucu ve kalitelidir.

**Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:** Okul fiziki olarak yetersizdir. Rehberlik öğretmeni bulunmamaktadır. Yeterli kadar sosyal etkinlik ve gezi yapılmamaktadır.

Şeklinde velilerimiz tarafından ifade edilmiştir. Yapılacak olan çalışmalarda olumlu olarak görülen özelliklerin devamının ve kalitesinin artırılması sağlanacak olup, olumsuz olarak algılanan durumların çözümü için imkânlar içerisinde çözümlerin üretilmesi amaçlanmaktadır.

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun/Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul/kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve



zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul/kurum müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### **İçsel Faktörler**

Okul müdürlüğü çatısı altında değerlendirilen algı ve olgular içsel (güçlü-zayıf) faktörleri belirtmektedir. Beşeri, Mali ve Teknolojik kaynaklar ile Kurumsal Yapı ve Kurum Kültürü alanlarının içsel faktör değerlendirilirken aşağıdaki tespitlere ulaşılmıştır.

### **Güçlü Yönler**

Öğrenciler/Kursiyer	Sınıftaki öğrenci sayılarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Öğrencilerin okula uyum sağlaması için çalışmalar yapılması
Çalışanlar	Okulumuzda alanında deneyimli ve öğrencileri seven çalışanların bulunması
Veliler	Öğrenci velilerinin iletişime açık olması ve eğitim için her türlü desteği verecek potansiyelde olmaları
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun bulunduğu yerin şehir merkezinde ve kamu binalarına yakın olması
Donanım	Teknolojik donanımın ve araç-gereç miktarının yeterli olması
Bütçe	Öğrenci velilerinden aidat alındığı için yeterli bütçenin olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla okul yönetiminin sevgi ve saygı temelli iletişiminin olması

### **Zayıf Yönler**

Öğrenciler/Kursiyerler	Öğrencilerimizin yaşları küçük olduğu için okula alışmalarının zaman alması
Çalışanlar	Çalışanlarımızın uzun süredir görevde oldukları için mesleki doyuma ulaşmış olmaları

Veliler	Okul-veli işbirliğinin beklenen düzeyde olmaması,
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki durumunun uygun olmaması,
Donanım	Mevcut donanımın istenildiği zaman güncellenememesi
Bütçe	Mevcut bütçenin sadece okulun ihtiyaçları ve çalışanların giderlerine yeterli olması durumu
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarını yürütecek olan çalışanların alanında uzman olmamaları
İletişim Süreçleri	Yapılan duyuru ve bildirimlerin zaman zaman tam anlamıyla anlaşılabilmesi bu yüzden yapılan yanlış uygulamaların olması

## DIŞSAL FAKTÖRLER

Okul/Kurum müdürü/müdürlüğü kapsam alanı dışında kalan faktörler ise dışsal faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe millî eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dışsal faktör ayrımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir. Fırsatlar ve Tehditler ifadeleri belirlenirken PESTLE analizine ilişkin başlıklardan faydalanılmıştır.

### Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimin Okul Öncesi eğitime destek vereceğini her fırsatta ifade etmesi
Ekonomik	Okul öncesi eğitimin zorunlu olması ile birlikte yeterli sayıda derslik yapımına başlanması
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde okul öncesi eğitime destek olma eğiliminin yüksek olması,
Teknolojik	Okul öncesi eğitimde teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inancı
Mevzuat-Yasal	Okul öncesi eğitimin zorunlu eğitim kapsamına alınmasıyla uygulamada oluşabilecek sorunların çözümü için yasal altyapının hazırlanması
Ekolojik	Okulumuzun, konum itibarıyla, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan göreceli olarak daha az etkilenmesi.

## **Tehditler**

Politik	Yerel yönetimin Okul Öncesi eğitime kazandırmak amacıyla yeni okul yapmak için arsa tahsis edememesi
Ekonomik	Okul öncesi eğitimin zorunlu olması ile birlikte derslik yapımı ve öğretmen ataması için bütçenin yeterli olmaması
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan nüfus oranı ile okullaşmanın bu oranı karşılayamaması
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik ve göçmen öğrencilerin eğitime kazandırılması sorunu

## **GELİŞİM VE SORUN ALANLARI**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## **GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ**

### **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

<b>1</b>	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
----------	--

### **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

<b>1</b>	Veli toplantılarına katılan veli sayısı
<b>2</b>	Bilimsel, kùltùrel, sanatsal ve sportif faaliyetler kapsamında eğitim amaçlı yapılan gezi sayısı
<b>3</b>	Çalışan memnuniyet oranı

### **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

<b>1</b>	Hizmetiçi eğitim faaliyetleri sayısı
<b>2</b>	Eğitim-Öğretim yılında uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı
<b>3</b>	Yönetim ve Organizasyon

# **BÖLÜM III**

## **(MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)**

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Toplumsal değerlerimizi benimseyen bilgi teknolojilerini, Türkçeyi, çevredeki kaynakları doğru ve etkili kullanan etik davranma, problem çözüme, araştırma, karar verme, iletişim, girişimcilik becerileri gelişmiş farklılıklara, insan haklarına saygılı duygularını yönetebilen bireysel zenginlikleri ile geleceği şekillendiren, bireyler olarak yetiştirebilmek için kaliteli eğitim ve öğretim hizmeti sunmak.

### **VİZYONUMUZ**

Sahip olduğumuz kaliteyi arttırıp uluslararası kaliteye sahip bir eğitim kurumu olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Kaliteli Eğitim İle Temel Eğitime Hazırlık
- 2) Öğrencilerimiz ve Velilerimiz İle Sevgi Temelli Bağ
- 3) Açıklık ve Erişilebilirlik
- 4) Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- 5) Okul İçinde ve Dışında Sağlıklı İletişim
- 6) Hakkaniyet ve Eşitlik

## BÖLÜM IV

### AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

#### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

##### Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.	Adrese dayalı kayıt sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUS	EYLEM TARİHİ
1.	Adrese Dayalı Kayıt sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtlarıyla ilgili tespit çalışması yapılacaktır	Müdür Yardımcısı	15 Ağustos-30 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.	Veli toplantılarına katılan veli sayısı	80	90	110	120	130	140
PG.2.2.	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler kapsamında eğitim amaçlı yapılan gezi sayısı	5	7	9	11	13	15
PG.2.3	Çalışan memnuniyet oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUS	EYLEM TARİHİ
2.1.	Veli toplantılarına katılan veli sayısı arttırılacaktır.	Sınıf/Şube Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler kapsamında eğitim amaçlı yapılan gezi sayısı sosyal etkinlikler komisyonu tarafından araştırılacak ve her yıl etkinlik sayısı artacak şekilde planlama yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Komisyonu	Eğitim Öğretim Yılı I. Dönem ve II. Dönem Başı
2.3.	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

**Stratejik Hedef 3.1.** Eğitim-Öğretim yılı içerisinde öğretmen başına düşen hizmetiçi eğitim saati arttırılacaktır.



## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.2	Eğitim-Öğretim yılında uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.3.3	Okul/Kurum web sitesinde yapılan duyuru sayısı	12	14	16	18	20	22

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUS	EYLEM TARİHİ
3.1.	Hizmetiçi eğitim faaliyetleri ile ilgili bilgi verilerek öğretmenlerin daha fazla Hizmetiçi eğitime katılımı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.	Eğitim-Öğretim yılında uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3	Eğitim-Öğretim yılında yapılan etkinliklerin güncel bir şekilde okul web sitesinde yayınlanması sağlanacak ve yapılan duyuru/haber sayısı arttırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

## V. BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

#### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	3000	4000	5000	6000	7000	25000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1500	2000	2500	3000	10000
<b>TOPLAM</b>	4000	5500	7000	8500	10000	35000

## VI. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**

- 1- Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu
- 2- Veli/Kursiyer Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu